

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Индивидуальный предприниматель

Магомедова Аида Магомедовна

ОГРН 321057100009263; ИНН 410118831938

г. Махачкала ул. Горького 82 корпус Б; тел: 89882920015

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 5



Утверждаю :

Индивидуальный предприниматель

МАГОМЕДОВА АИДА МАГОМЕДОВНА

План летней оздоровительной работы

ДОУ «ХЕППИ ТАЙМ»

на 2027 год

Махачкала 2026 г

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.
- подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
- Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
- Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Режим дня для обучающихся дошкольного возраста на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Группа раннего младшая	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая гр/ Подготовительная
Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика, дежурство	08:00 -09:00	08:00 -09:00	08:00 -09:00	08:00 -09:00	08:00 -09:00
Подготовка к завтраку, завтрак	09:05 –09:25	09:05 –09:25	09:05 –09:25	09:05 –09:25	09:05 –09:25
Подготовка к прогулке, прогулка	09:30 -10.40	09:30 -10.40	09:30 -10.40	09:30 -10.40	09:30 -10.40
Второй завтрак	10:50-11:00	10:50-11:00	10:50-11:00	10:50-11:00	10:50-11:00

Образовательная нагрузка	11:05 -11:40	11:05 -11:40	11:05 -11:40	11:05 -11:50	11:05 -12:00
Подготовка к обеду, обед	11:45 -12:10	11:45 -12:10	11:45 -12:10	11:55 -12:30	12:05 -12:35
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10 -15:00	12:10 -15:00	12:10 -15:00	12:40 -14:45	12:45 -14:45
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15:00-15.15	15:00-15.15	15:00-15.15	14:45-15.00	14:45-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15: 25- 15:45	15: 25- 15:45	15: 00- 15:20	15:00- 15:15	15: 00- 15:15
Образовательная программа с приходящими преподавателями Чтение худ. литер.,	15:50 -16:00	15:50 -16:00	15:25 -16:00	15:20-16:00	15:15 -16:10
Самостоятельная игровая деятельность	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00
Игры, прогулка, уход	17:20 -18:45	17:20 -18:45	17:20 -18:45	17:20 -18:45	17:20 -18:45

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Директор Старший воспитатель
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 г.	Май	Старший воспитатель

Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Директор Старший воспитатель
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: — воздушные и солнечные ванны; — сон при открытых окнах; — гимнастика после сна; — ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; — гигиеническое мытье ног; — гигиеническое полоскание рта после приема пищи; — правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Воспитатели групп
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Директор
2. Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 1.06.2026	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной		Воспитатели

активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Директор Мед.сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.		Воспитатели групп
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии).		Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная занятия, развлечения.		Воспитатели групп
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы.		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:		Воспитатели групп

- беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе». «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей».		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год.	Май- июнь	Старший воспитатель
Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ» - Подготовка групп к новому учебному году.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2027 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июнь	Старший воспитатель
Выполнение инструкций.	Постоянно	Старшие воспитатели
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Директор
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Июль	Старший воспитатель
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель

Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Постоянно	Старший воспитатель Зам по АХЧ
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Старший воспитатель
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Заведующий
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д.

Тематические недели

со 1 по 4 июня - «Здравствуй, лето!» <i>Задачи недели:</i> Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.
с 7 по 18 июня - «С чего начинается Родина» <i>Задачи недели:</i> Познакомить детей с символом Дагестана народными и государственными праздниками. Познакомить с народными сказками, рассказать о достопримечательности, так же с знаменитыми людьми выходцами из Дагестана . Рассматривание альбомов по теме.
с 22 по 26 июня - «Путешествие в страну правильной речи и добрых эмоций» <i>Задачи недели:</i> комплексное развитие речевых навыков и эмоционально-волевой сферы дошкольников в рамках летней оздоровительной работы, с опорой на игровые и творческие методы взаимодействия.
с 21 июня по 2 июля - «Неделя детской книги» <i>Задачи недели:</i> Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней; формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; познакомить детей с различными жанрами книг; дать детям знания о роли библиотек; обогащать детско – родительские отношения совместным опытом.
с 5 по 9 июля - «Счастливая семья» <i>Задачи недели:</i> Формировать у детей понятие «Счастливая семья». Показать её ценность для каждого человека.
с 12 по 16 июля - «Неделя здоровья и спорта» <i>Задачи недели:</i> Способствовать физическому развитию детей, формированию здорового образа жизни, развитию координации и моторики, укреплению иммунитета, а также развитию социальных навыков и командного духа. Помочь детям открыть для себя различные виды спорта, познакомиться с правилами игр, научиться соревноваться и работать в команде.
с 19 июля по 23 июля – «Мир открытий» <i>Задачи недели:</i> Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.
с 26 июля по 30 июля - «Безопасное лето» <i>Задачи недели:</i> В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.
с 2 по 6 августа – «Театральная» <i>Задачи недели:</i> Совершенствование развития творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.
с 9 по 13 августа - «Летние забавы» <i>Задачи недели:</i> обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях.
с 16 по 20 августа - «Наш Российский флаг» <i>Задачи недели:</i> Формировать основы патриотизма. Познакомится с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа.
с 23 по 31 августа - «До свиданья, лето!» <i>Задачи недели:</i> Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края.

